

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Лабораторная диагностика» рассмотрена и
одобрена на заседании Методического
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
**"Основы медицинской этики и
деонтологии"**

Специальность 31.02.03 "Лабораторная диагностика"

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинской этики и деонтологии» является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 "Лабораторная диагностика"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы медицинской этики и деонтологии» входит в состав гуманитарных социально-экономических дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала; дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения; ознакомить студентов с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

Эта цель связана с формированием у студентов тех компетенций, которые относятся к профессиональным умениям и навыкам государственных гражданских служащих, связанных с управлением и экономикой здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил медицинской этики и деонтологии;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентами, коллегами и руководством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, и деонтологии в России и за рубежом;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «лабораторный техник – пациент»;

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
семинарские занятия	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
письменные работы	4
подготовить сообщения	6
составление презентаций	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы медицинской этики и деонтологии».

Оборудование учебного кабинета:

- методические пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рекомендации по внеаудиторной работе;
- видеоматериалы;
- доска учебная
- рабочее место для преподавателя;
- шкафы книжные;

Технические средства обучения:

- экран
- мультимедиапроектор;
- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сайт Национальной медицинской палаты РФ
URL <http://www.nacmedpalata.ru/> дата входа 20.05.2019
2. Сайт Ассоциации профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинского образования (АСМОК) дата входа 20.05.2019
URL <http://www.asmok.ru> дата входа 20.05.2019
3. Ерохина, Л.Д. Медицинская этика и деонтология (часть I, II) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. Грекова, Н.А. Глушенко, А.Н. Грибань, Г.А. Красножон, И.О. Осипов, В.В. Розова, Ю.Ю. Первов, А.Е. Салионов, Г.А. Трифонова, В.В. Урядова, М.М. Цветкова, Л.Д. Ерохина. — Владивосток : Медицина ДВ, 2017
4. Биоэтика: учебно-методическое пособие (060301 фармация) [Электронный ресурс] / Е.А. Нагорнов, Д.А. Изуткин, И.И. Кобылин, А.А. Мордвинов ; под ред. А.В. Грехова. - Электрон. дан. (485 Кб). - Н.Новгород : НижГМА, 2014. - Режим доступа : <http://85.143.2.108/view.php?fDocumentId=2846>
 1. Словарь по биоэтике: учебное пособие (словарь)/ под общей редакцией проф. И.В. Силуяновой., Москва, 2019

Дополнительные источники:

1. Биоэтика и современные проблемы медицинской этики и деонтологии: материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием (Витебск, 2 декабря 2016 г.) / Мво здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018
3. Е. В. Ушаков «Биоэтика. Учебник и практикум, Москва: Издательство: "Юрайт" 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения</u>	
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Оценка практических умений. Решение ситуационных задач.
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.	Оценка практических умений.
Поддерживать деловую репутацию.	Эссе.
Создавать и соблюдать имидж делового человека.	Оценка практических умений.
Организовать рабочее место.	Оценка практических умений.
<u>Знания</u>	
Правила делового общения.	Решение конкретных ситуаций.
Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами.	Тестирование. Решение конкретных ситуаций.
Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	Ролевая игра. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары.	Решение ситуационных задач. Ролевая игра.
Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Тестирование.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы медицинской этики и деонтологии», разработанную преподавателями областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК») Борисовой Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинской этики и деонтологии» является авторской, она предусматривает определение предмета, задач и целей изучения дисциплины, предусматривает рассмотрение теоретических аспектов изучаемой дисциплины, что позволит будущим специалистам использовать полученные знания для решения конкретных ситуаций, возникающих в практике медицинского работника.

Рабочая программа содержит тематический план теоретических занятий, а также задания для самостоятельной работы студентов и список рекомендуемой литературы, а так же предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с учебным планом ГБУ «ПОО «АБМК» по специальности: 31.02.03 "Лабораторная диагностика" утвержденным директором колледжа Аверкиной А.О.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинской этики и деонтологии», является важной составной частью подготовки и может быть рекомендована для преподавания указанной дисциплины по специальности «Лабораторная диагностика» медицинских колледжей.